



LICEO STATALE "ANTONIO PIGAFETTA"

Modulo per la programmazione dipartimentale dell'Educazione Civica

DIPARTIMENTO DI	RELIGIONE CATTOLICA
Anno scolastico	2020/2021

Anno di corso	Classi Quarte
Modulo n.	
TITOLO	BIOETICA E CONDIZIONE UMANA – art. 32 Costituzione Italiana e art. 25 Carta Universale dei Diritti dell’Uomo
Durata ore n.	5
Contenuti	- Che cos’è la Bioetica? - “Tutto ciò che è tecnicamente realizzabile è moralmente giusto”: uccideresti l’uomo grasso? La visione utilitarista - Che cosa comporta il diritto alla salute (art. 32 Costituzione)? - Qualità e sacralità della vita: due valori agli antipodi? - Le religioni e la loro posizione rispetto al fine vita Possibile incontro a distanza con alcuni componenti il Comitato etico dell’Ospedale san Bortolo di Vicenza
traguardi di competenza/risultati di apprendimento	- L’alunno conosce le origini della bioetica e le problematiche sottese - L’alunno conosce le caratteristiche principali che contraddistinguono i differenti modelli etici - L’alunno conosce il significato e le differenze tra i seguenti termini: eutanasia, suicidio assistito, testamento biologico - L’alunno deve saper riconoscere i valori e i principi che guidano le scelte etiche dell’altro - L’alunno sa cercare la condivisione, pur nel rispetto della differenza e sa affrontare con intelligenza emotiva i momenti di criticità - L’alunno è spronato ad acquisire una ‘cittadinanza bioetica’, da intendersi come “partecipazione attiva e responsabile alle scelte in ambito bioetico, a partire dalla consapevolezza dei nuovi diritti e dei nuovi doveri connessi allo sviluppo scientifico” (CNB, 2010)
strumenti e criteri di valutazione	- Lavoro del singolo studente su scheda elaborata dal docente - Partecipazione e qualità degli interventi